

MATERSKÁ ŠKOLA, Štefana Onderča 369/7, 082 61 RAŽŇANY

Správa

***o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za školský rok 2022/2023***

Predkladá:

Mgr. Janka Mišková
riaditeľka materskej školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 19.10.2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy **odporúča / neodporúča**
zriaďovateľovi Obec Ražňany
s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach MŠ
za školský rok 2022/2023

Júlia Chiškárová
meno a priezvisko
predsedu Rady školy pri MŠ Ražňany

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Ražňany

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach MŠ
za školský rok 2022/2023

.....
za zriaďovateľa

1. Údaje o materskej škole:

- a) **Názov školy:** Materská škola
- b) **Adresa školy:** ulica Štefana Onderča 369/7, 082 61 Ražňany
- c) **Telefónne číslo:** 051/ 452 3846
- d) **Webové sídlo:** www.ms.raznany.sk,
- e) **Adresa elektronickej pošty:** msraznany@gmail.com
- f) **Vedúci zamestnanci školy:**
 - Riaditeľ:** Mgr. Janka Mišková
 - Vedúca ŠJ:** Daniela Harvanová

2. Zriaďovateľ: Obec Ražňany

- a) **Adresa:** Hlavná 235/62, 082 61 Ražňany
- b) **Telefónne číslo:** 051/ 452 12 14
- c) **Adresa elektronickej pošty:** raznany@raznany.sk
- d) **Štatutár:** starosta obce Radovan Rokošný

3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy

- Predseda:** Júlia Chiškárová (pedagogický zamestnanec)
- Ostatní zamestnanci:** Daniela Harvanová (prevádzkový zamestnanec)
- Zástupcovia rodičov:** Mgr. Miroslava Baková
Mgr. Helena Kozmová
- Zástupca zriaďovateľa:** Bc. Imrich Horňák

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2022/2023:

Rada školy zasadala v školskom roku 2022/2023 jedenkrát, členovia prerokovali Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 20214/2022, ktorú odporučili zriaďovateľovi schváliť. Prerokovali Školský poriadok MŠ, oboznámili sa s plánovanými aktivitami na školský rok 2022/2023. Činnosť rady školy sa zameriavala na pomoc pri plnení úloh školy po stránke materiálnej (finančné prostriedky, brigády, spoločné akcie a aktivity a pod.).

Informácie o poradných orgánoch riaditeľa školy:

Členmi **pedagogickej rady** sú všetci pedagogickí zamestnanci.

Rokovanie pedagogickej rady v školskom roku 2022/2023 bolo sedemkrát krát, z toho 1 rokovanie bolo operatívne.

Na prvom rokovaní PR dňa 30.8.2022 boli pedagogickí zamestnanci oboznámení so Sprievodcom školským rokom 2022/2023, prerokovali a schválili Plán práce a jeho prílohy. Prerokoval sa Školský poriadok, bola schválená štruktúra Plánov výchovno-vzdelávacej činnosti a diagnostických hárkov dieťaťa. Obsahom prvého stretnutia učiteliek boli pokyny riaditeľky školy k otvoreniu školského roka-rozdelenie do tried, zoznam detí, vedenie triednej dokumentácie, pracovné zmeny a pracovný čas učiteliek, prerokovalo sa ranné schádzanie detí.

Pani učiteľky navrhli zapojiť sa do rôznych projektov, súťaží, pokračovať v aktivite s rodičmi „Veselé vrecúško“.

Uznesenia:

-PR berie na vedomie : Rešpektovať a dodržiavať Školský poriadok materskej školy.

-PR ukladá: Realizovať ciele a plán aktivít podľa Plánu práce.

 Vypracovať a odovzdať riaditeľke MŠ plán osobného profesijného rozvoja.

Druhé rokovanie PR sa uskutočnilo 19.10.2022 s týmto programom:

- kontrola prijatých uznesení, úloh, záverov,
- prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch, podmienkach MŠ za šk.rok 2021/2022,
- prerokovanie a schválenie plánu profesijného rozvoja,
- digitálne edukačné programy v MŠ – skúsenosti, návrhy učiteliek,
- referát: Rozvoj matematickej gramotnosti detí v MŠ. (Balčáková),
- organizácia prevádzky počas jesenných prázdnin ZŠ, vianočných sviatkov
- rôzne,
- uznesenie: PR berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za šk.rok 2021/2022.

PR ukladá:

 Zúčastňovať sa vzdelávania podľa Plánu profesijného rozvoja.

 Vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívať dostupné technológie a edukačné programy pre deti predškolského veku., realizovať hry z metodického materiálu Rozvoj matematickej gramotnosti.

 Počas jesenných, zimných prázdnin čerpať pracovné voľno a dovolenku.

Obsahom rokovania pedagogickej rady konaného dňa 31.1.2023 bolo hodnotenie dosiahnutých výsledkov za I. polrok, dosiahnutá úroveň pripravenosti na školu, hodnotenie aktivít podľa plánu práce, zovšeobecnenie poznatkov z vnútroškolskej kontroly a hospitácií, referát: Povinné predprimárne vzdelávanie – Sprievodca cieľmi a obsahom (Dlugošová), zaujímavosti a podnety z odbornej pedagogickej literatúry, časopisov, absolvovaných webinárov. Prerokovali sa aktivity na II.polrok školského roka, spolupráca MŠ a rodiny, CZŠ v Ražňanoch, Mestskou knižnicou v Sabinove, ZUŠ.

PR berie na vedomie:

 Poznatky z vnútroškolskej kontroly a hospitácií.

 Hodnotenie výsledkov za I.polrok šk.roka 2022/2023.

 PR ukladá pripraviť aktivity podľa Plánu práce : február – marec 2023.

Na operatívnom rokovaní pedagogickej rady 23.2.2023 bolo prerokované čerpanie rozpočtu MŠ. Zamestnanci boli oboznámení s aktualizovaným Pracovným poriadkom. Pedagogická rada jednodhlasne schválila čerpanie zo sociálneho fondu – príspevok na stravovanie, príspevok na rezortný deň (Deň učiteľov), darčeková poukážka na konci kalendárneho roka.

Na rokovaní pedagogickej rady 30.3.2023 informovali p.učiteľky z I.triedy (predškoláci) o výsledkoch depistážnych vyšetrení riaditeľkou Centra poradenstva prevencie v Sabinove, o návrhoch na pokračovanie v plnení povinného predprimárneho vzdelávania. Učiteľky boli informované o opatreniach z vnútroškolskej kontroly, prerokovali a schválili ďalšie podmienky prijímania detí do MŠ, termín a spôsob prijímania žiadosti o prijatie dieťaťa. Na tomto rokovaní bolo vyhodnotenie plnenia Plánu profesijného rozvoja na šk.rok 2022/2023 a plnenie osobných plánov pedagogických zamestnancov.

Pedagogická rada prijala tieto uznesenia týkajúce sa absolvovania školení, vzdelávania, zovšeobecnenia poznatkov z vnútroškolskej kontroly, schválenie podmienok prijímania detí do MŠ na školský rok 2023/2024.

Program rokovania PR dňa 25.5.2023:

- kontrola prijatých uznesení, úloh, záverov,
- organizačné zabezpečenie MDD a ďalších naplánovaných aktivít,
- zovšeobecnenie poznatkov z vnútroškolskej kontroly, hospitačnej činnosti,
- oboznámenie s kritériami a zásadami hodnotenia pedagogických zamestnancov, hodnotiace hárky a swot analýza
- rôzne, návrhy pedagogických zamestnancov

Uznesenia: PR ukladá: Vypracovať hodnotiace hárky pedagogických zamestnancov.
Vypracovať hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti.

Témami posledného rokovania, ktoré sa konalo 20.6.2023 bol hodnotiaci dotazník pre učiteľky, organizácia prevádzky MŠ počas letných prázdnin a plán dovoleniak, vyhodnotenie projektov, rôzne - návrhy pedagogických zamestnancov na nový šk. rok 2023/2024, uznesenie, záver.
Prijaté uznesenia: Čerpať dovolenku podľa Plánu dovoleniak.

Vyplniť hodnotiaci dotazník vedúceho pedagogického zamestnanca.

Preventívne psychologické poradenstvo zamerané na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebapoznanie a riešenie konfliktov, predchádzanie syndrómu vyhorenia sa uskutočnilo 11.04.2023 v MŠ s lektorkou p. Fabišíkovou Richmanovou, riaditeľkou Centra poradenstva a prevencie v Sabinove.

Metodické združenie od 01.09.2021 nie je zriadené.

4. Informácie o počte detí MŠ za školský rok 2022/2023

| stav k 30.júnu 2023 | | |
|---------------------|------------|-----------------------------------|
| počet tried | počet detí | z toho integrované (deti so ŠVVP) |
| 3 | 65 | 0 |

Počet prijatých detí od školského roka 2022/2023: 21

Údaje o počte zapísaných detí do 1.ročníka ZŠ:

| stav k 30.júnu 2023 | | |
|---------------------|----------------------------|---|
| Celkový počet detí | Počet prijatých detí do ZŠ | Deti pokračujúce v plnení povinného predprimárneho vzdelávania: |
| 25 | 23 | 2 |

5. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

| Počet | |
|-------------------------|---------------------|
| zamestnanci MŠ spolu | 12 |
| Z toho PZ | 7 |
| Z počtu PZ* | |
| - kvalifikovaní | 7 |
| - nekvalifikovaní | 0 |
| - dopĺňajú si vzdelanie | 0 |
| Z toho NZ** | 5 |
| Z počtu NZ | |
| -upratovačky | 1 |
| -ostatní | 4 – školská jedáleň |

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

6. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov :

Všetky pedagogické zamestnankyne sú kvalifikované, riaditeľka materskej školy má VŠ vzdelanie II.stupňa a 1. atestáciu, 4 pedagogické zamestnankyne majú vysokoškolské vzdelanie II.stupňa,, dve pedagogické zamestnankyne stredoškolské vzdelanie. Všetky učiteľky si dopĺňajú svoj profesijný rast podľa plánu profesijného rozvoja.

Jednorazové informačné semináre, školenia a webináre:

| Názov seminára, školenia | Organizátor | Počet zúčastnených |
|--|---------------------|--------------------|
| Ideme do školy | RAABE | 1 |
| Inovačné a aktualizčné vzdelávanie v profesijnom rozvoji | RAABE | 1 |
| Hudobná výchova – inšpirácie a hry | RAABE | 2 |
| Hodnotenie v materskej škole | RAABE | 1 |
| Dopravná výchova v materskej škole | RAABE | 1 |
| Pedagogické diagnostikovanie | Rokus | 1 |
| Webové nástroje v projektoch eTwinning | eTwinning Slovensko | 4 |
| Inklúzia v materskej škole | RAABE | 3 |
| Kreslíme a maľujeme s najmenšími | RAABE | 2 |
| Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky v MŠ | OZ EDUSTEPS | 3 |
| Rozvoj grafomotoriky u detí | RAABE | 1 |
| Predškólák | RAABE | 1 |
| Ako na hudobnú výchovu v MŠ? | INFRA Slovakia | 1 |
| Rozprávka v MŠ – rozvoj predčitateľských kompetencií | Vedomosti do vrecka | 1 |
| Dieťa s poruchami reči v MŠ | RAABE | 2 |
| Pedagogická diagnostika v MŠ | RAABE | 2 |

| Aktualizačné vzdelávanie | Organizátor | Počet zúčastnených |
|--|-------------|--------------------|
| Kurikulum – premena tradičnej materskej školy. | OZ EDUSTEPS | 7 |
| Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula. | SOFTIMEX | 7 |
| Rozvíjanie grafomotorických zručností detí PV –príprava na písanie v ZŠ. | MŠ | 7 |

7. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

| Informácie o aktivitách organizovaných školou | |
|---|---|
| 10.10.2022 | „Šarkaniáda“: prehliadka šarkanov na školskom dvore |
| 26.9. – 30.9. | „Európsky týždeň športu“- športové hry, súťaže, bicyklovanie, loptové hry na multifunkčnom ihrisku |
| 17.10.-21.10. | „Dary pani Jesene“ – tvorivé dielne, výstava figúrok z ovocia, zeleniny, ochutnávka jedál |
| 18.10. | „Putovanie jesennou prírodou“- vychádzka do prírody /Svetový deň chôdze 18.10./ |
| 7.11.-11.11. | „Nebezpeční záškodníci“: príprava nástenky s témou zdravého životného štýlu, nesprávneho stravovania detí, divadelné predstavenie hrané učiteľkami MŠ „Chorý medvedík“ |
| 4.11. | Deň materských škôl |
| 9.12. | „Vianočné dielne a burza“- príprava, pečenie medovníkov a ozdobovanie, výzdoba triedy, výstava a predaj vianočných ozdôb |
| 1.2.2023 | „Sláviček“- triedne kolá v speve slovenských a šarišských ľudových piesní |
| 16.2. | „Fašiangový karneval“ – uskutočnený každá trieda samostatne |
| 16.3. | „Mám básničku na jazýčku“ – triedne kolá v prednese slovenskej poézie, prózy |
| 3.4.-5.4. | „Veľká noc“ – výzdoba kraslíc, zhotovenie veľkonočných pozdravov, vynášanie Moreny |
| 24.4. | „Deň Zeme“ – úprava školského dvora, hrabanie, zbieranie konárikov a odpadkov aj v okolí materskej školy, triedenie odpadu v spolupráci so spoločnosťou Marius Pedersen - skládkou odpadu v Ražňanoch |
| 15.6. | „Policajti v MŠ“ – v spolupráci s Okresným riaditeľstvom v Prešove prednáška a ukážka pre deti |
| 9.5.-11.5. | „Deň matiek“ – triedne kultúrne podujatie a posedenie s mamkami |
| 17.5. | „Svetový deň mlieka“ – ochutnávka mliečnych výrobkov, tvorivé dielne |
| 1.6. | Oslavy MDD – celodenný školský výlet |
| 23.6. | „Veľká nočná šou“ – noc v MŠ spojená s hrami, aktivitami |

| Informácie o aktivitách pre verejnosť (v spolupráci s OÚ Ražňany) | |
|--|---|
| 23.10. | Október – mesiac úcty k starším |
| 5.12. | Mikuláš |
| 13.5. | Deň matiek – vystúpenie detí básňami, piesňami, tancom pre mamky z celej obce v spoločenskom pavilóne |
| 3.6. | Oslavy MDD – športový deň v miestnom parku pre všetky deti z obce |
| 1.7. | Čerešňobranie – kultúrne podujatie pre občanov Ražňan, vystúpenie detí MŠ, |

Informácie o vlastných projektoch MŠ

| Názov projektu | Cieľ | Termín začatia realizácie projektu |
|-----------------------|--|---|
| ŠPZ | Humanizácia výchovno-vzdelávacej činnosti Rozvíjanie pohybovej aktivity Výchova k zdravému životnému štýlu | September 2002 |
| Kamarát prírody | Prebúdzanie environmentálneho citenia, byť citlivý na aktuálny stav prírody, získavať skúsenosti a prežívať pozitívne pocity úspechu z činností, ktoré vedú k zlepšeniu stavu životného prostredia | September 2010 |

Informácie o zapojení sa do projektov

| Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. projekt MŠ | Názov projektu | Cieľ projektu a cieľová skupina | Termín začatia realizácie a ukončenia realizácie |
|---|------------------------|---|--|
| Národné športové centrum | Európsky týždeň športu | Podpora detí a aj dospelých k aktívnemu pohybu, rôznymi športovými disciplínami, tancom, prostredníctvom hesla #BeActive | 26.9. – 30.9.2022 |
| Kaufland | Čerstvé hlavičky | Podpora zdravého životného štýlu, zvýšenie konzumácie surovej zeleniny a ovocia detí | IX 2022- VI/2023, zdarma ovocie a zelenia počas celého šk.roka |
| Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska | Zdravé oči už v škôlke | Pomoc zlepšiť zrak detí včasným odhalením existujúcich alebo začínajúcich zrakových problémov u detí – skríningové meranie zrakových parametrov | Máj 2023 |
| Nariadenie vlády SR | Školské ovocie | Podpora spotreby ovocia a zeleniny | IX./2022– VI./2023- ovocie a zelenia počas celého šk.roka |

| | | | |
|--------------------|-------------------------------|--|--|
| Milk – Agro, s.r.o | Recykluj a vyhraj s Milk agro | Podpora spotreby mliečnych výrobkov, recyklácia obalov, viečok, tetrapakov | 1.- 30.3.2023 Nákupné poukážky pre MŠ a ŠJ v hodnote 650,- € Nákupné poukážky pre 5 najlepších zberačov-2x10 € Tričká, rodinné hry, hrnčeky, perá, tablet, šiltovky |
|--------------------|-------------------------------|--|--|

8. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie.

9. Informácie o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky školy:

Budova materskej školy pozostáva zo štyroch pavilónov, z ktorých jeden je prevádzkový a tri slúžia na výchovno-vzdelávací proces. Všetky pavilóny sú zateplené, každá trieda má germicídny žiarič, ktorý zabezpečuje dezinfekciu vzduchu, čím sa výrazne skvalitnili podmienky na výchovu a vzdelávanie detí. V každom pavilóne je vstupná chodba, šatňa, trieda, herňa a spálňa, výdajná kuchynka, umyváreň so sprchovacím kútom, WC pre deti, šatňa pre učiteľky. V II.pavilóne sa nachádza kancelária riaditeľky MŠ. V tomto školskom roku bola zrekonštruovaná šatňa a WC pre zamestnancov v II.pavilóne, zakúpený koberec do triedy a spálne v I.pavilóne, stoličky pre deti v I. a II.triede.

V **prevádzkovom pavilóne** sa nachádza kuchyňa, školská jedáleň pre žiakov CZŠ v Ražňanoch, sklady na potraviny, kancelária pre vedúcu školskej jedálne, šatňa pre prevádzkové zamestnankyne so sociálnym zariadením, sklad čistiacich a dezinfekčných prostriedkov a miestnosť na práčku, sušičku a žehlenie prádla MŠ a ŠJ. V tomto školskom roku prebehla rekonštrukcia kotolní v I. a II. pavilóne, nainštalovali sa teplovzdušné čerpadlá.

Školský dvor a detské ihrisko sú trávnaté, s vysadenými ihličnanmi a okrasnými kríkmi. Na školskom dvore je pieskovisko, detské ihrisko, hracie plochy, altánok, kolotoč, hojdačky, mostík, lanová pyramída. Celý areál je oplotený. Vo výchovno-vzdelávacom procese využíva materská škola okrem vlastnej budovy a školského dvora miestny park, multifunkčné ihrisko.

Interiér materskej školy priaznivo vybavením vplýva na celkovú pohodu dieťaťa. Výber zariadenia, nábytku a textílií spĺňajú hygienické normy. Celkové prostredie spĺňa estetické emocionálne kvality, je útulné a harmonické.

Materská škola disponuje dostatočným množstvom IKT techniky. V každej triede sa nachádza počítač s internetom a interaktívnou tabuľou. Celá materská škola je pokrytá signálom wifi, učiteľky využívajú vo výchovno-vzdelávacej činnosti rôzne edukačné programy, softvéry.

Materiálne podmienky školy: veľmi dobré, do tried boli zakúpené učebné pomôcky a hračky podľa požiadaviek a potrieb k témam týždňa, výtvarný a kreatívny materiál, kostýmy k námetovým hrám, dramatizácii, športové náčinie, doplnené boli aj triedne knižnice.

10. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Informáciu o týchto oblastiach získala z dotazníka pre pedagogických a prevádzkových zamestnancov a z dotazníka pre rodičov, swot analýzy.

A) Oblasť, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky

- Kvalifikovanosť pedagogických a odborných zamestnancov
- Zvyšovanie povedomia detí v oblasti zdravého životného štýlu
- Rozvíjanie pohybových a koordinačných schopností detí
- Kvalitná pripravenosť detí na vstup do ZŠ
- Kvalitné podmienky pre výchovu a vzdelávanie
- Záujem podieľať sa na aktivitách školy, projektoch
- Kvalitná úroveň vybavenia materskej školy výučbovým materiálom
- Uplatňovanie progresívnych metód a foriem práce
- Priaznivá klíma materskej školy

B) Oblasť, v ktorých sú nedostatky

- Spolupráca s rodičmi pri nesprávnom posudzovaní zdravotného stavu dieťaťa a rodičom a jeho umiestnenie v kolektíve, čo spôsobuje zbytočne vysokú chorobnosť predovšetkým mladších detí
- Zvyšujúca sa nesprávna výslovnosť u detí
- Chýbajúca upratovačka (50% úväzok)
- Zastaralé elektrické rozvody
- Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov

C) Opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí, v ktorých sú nedostatky

- Dôslednosť pri zabezpečovaní ranného filtra detí
- Spolupráca s rodičmi, návšteva logopéda, využívanie aktivizujúcich metód, pomôcok pri nácviku správnej výslovnosti detí
- Dokončenie rekonštrukcie interiérov I. a II. pavilónu MŠ

Oblasť výchovno-vzdelávacej činnosti:

Do procesu výchovy a vzdelávania vnášame prvky humanizmu a demokracie, dieťa sa stáva aktívnym subjektom a objektom výchovy a vzdelávania, na svojom osobnostnom rozvoji sa podieľa vlastnou aktivitou, učenie hrou, cieľavedome sú dodržiavané práva dieťaťa.

Úspešnosť edukačného procesu podmienila tiež realizácia tradičných i netradičných foriem spolupráce MŠ s rodinou a ďalšími spoločenskými organizáciami- polícia, CZŠ, OÚ, CPPPpP, ZUŠ, Mestská knižnica. V MŠ realizujeme krúžok výučby anglického jazyka

a v spolupráci s Lyžiarskym klubom Drienica (škola lyžovania Tučniačik) umožňujeme deťom absolvovať 5 dňový lyžiarsky kurz.

V rámci projektu Škôl podporujúcich zdravie posilňujeme zdravý životný štýl, realizujeme programy na podporu zdravia- Take me out veek, Outdoorová edukácia (v altánku na školskom dvore, v miestnom parku). Akceptujeme skutočnosť, že do materskej školy prichádzajú deti z rozdielneho sociálneho prostredia a s rozdielnymi hygienickými, stravovacími, pohybovými a sebaobslužnými návykmi. Preto pri usporiadaní a striedaní činností v dennom poriadku zohľadňujeme vývinové potreby, zdravú životosprávu, psychohygienu, individuálne a rozvojové možnosti detí.

Pri plánovaní aktivít sme vychádzali z miestnych a regionálnych podmienok. Plánovanie sme rozvrhli do týždenných tematických obsahov. Stanovené ciele sme realizovali vo všetkých organizačných formách. Hra ako dominantný prostriedok rozvoja osobnosti dieťaťa predškolského veku sa stala základom edukačných aktivít, pohybovo- relaxačných cvičení a činností v MŠ. Plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti sme realizovali podľa Školského vzdelávacieho programu „Zázračný strom poznávania“. Učiteľky v jednotlivých triedach spracovávali výchovno- vzdelávacie plány a edukačné činnosti na obdobie jedného týždňa, príp. dvoch týždňov a denne zapisovali zrealizované aktivity do triednych kníh. Využívali hru ako základnú formu, metódu i prostriedok práce s deťmi.

Zvýšenú pozornosť sme venovali rozvíjaniu predčitateľskej gramotnosti, grafomotorike, prosociálnemu správaniu, digitálnej gramotnosti. Prioritou bolo realizovať výchovno-vzdelávacie oblasti hudobná výchova na zážitkovom a činnostnom princípe výchovy hudbou a k hudbe, aby viedla k postupnému utváraniu a rozvoju hudobnosti, neskôr aj hudobnej a estetickú gramotnosti dieťaťa.

Jazyk a komunikácia- deti si osvojili základy spisovného jazyka v hovorenej podobe, oboznamovali sa s jednoduchými zovšeobecňovaniami, postupne a systematicky spresňovali a prehľbovali chápanie významu slov, obohacovali slovnú zásobu. Naučili sa veľa básničiek, získavali zručnosti v grafomotorike. Staršie deti dokázali rozčleniť slová na slabiky, na otázky vyplývajúce z textu odpovedali primerane, celou vetou. Rezervy pretrvávajú v rešpektovaní hovoriaceho, v nesprávnom držaní grafického materiálu, v nešetrnom zaobchádzaní s knihou. Mladšie deti nedokážu zotrvať v téme komunikácie, odbiehajú od témy. Niektoré deti z marginalizovanej komunity ťažšie udržiavali pozornosť pri aktivitách rozvíjajúcich spisovnú reč, komunikáciu a správne vyjadrovanie.

Matematika a práca s informáciami - pri úlohách zisťovania počtu predmetov v skupine rozlišovali viac, menej rovnako, utvárali skupiny predmetov s daným počtom, postupne vyvárať číselný rad od 1-10. Deti najstaršej vekovej kategórie identifikovali a pomenovali geometrické tvary, dokázali pokračovať vo farebnej postupnosti, rozlišovali množstvo, počet, tvar. Deti mladšej vekovej kategórie vedú zostaviť podľa fantázie aj skutočnej predlohy rozličné jednoduché, ale poniektorí už aj zložitejšie útvary. U detí je potrebné zamerať sa na určovanie polohy vpravo-vľavo, chápanie kvantifikátorov, porovnávať predmety kladením na seba, prikladaním k sebe.

Človek a príroda - všímali si zmeny v priebehu roka pozorovaním parku a zážitkovým učením. Využívali sme vychádzky do prírody a blízkeho okolia. Klady- deti rozlišujú listnaté a ihličnaté stromy, identifikujú prvky počasia, poznajú a rozlišujú niekoľko domácich, lesných zvierat, exotických a ich základné vlastnosti, podľa vzhľadu rozlišujú známe druhy ovocia a zeleniny, zvládli určiť chuť, dokážu pomenovať vonkajšie časti ľudského tela, niektoré vnútorné orgány a ich význam. Niektoré 5-6 r.deti ešte nepoznali úžitok domácich, hospodárskych zvierat, nedokázali predvídať nebezpečné situácie (vychádzka, pobyt na dvore).

Človek a spoločnosť - vedome dodržiavali základné pravidlá správania, vedeli sa medzi sebou dohodovať, primerane vyjadriť vlastnú potrebu, požiadať o niečo, prispôbili sa dennému poriadku v MŠ, spolupracovali pri spoločných činnostiach a vzájomne si pomáhali.

Zúčastňovali sa a zapájali do osláv narodenín kamarátov. Deti –predškoláci poznali historické lokálne objekty, ich účel, význam, zvládli orientáciu v dňoch, týždni, mesiacoch. Mladšie deti postupne vedome dodržiavali základné pravidlá správania, vedeli sa medzi sebou s pomocou učiteľky dohovoriť, vedeli primerane vyjadriť vlastnú potrebu, požiadať o niečo, prispôbili sa dennému poriadku v MŠ „pravidlá“, spolupracovali pri spoločných činnostiach a vzájomne si pomáhali. Rezervy: až po napomenutí volí vhodný pozdrav, až po napomenutí používa prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie, v dialógu nedokážu vypočúť iných (skáču si do reči, prekrikujú sa), nevážia si veci, správajú sa k nim bezohľadne.

Človek a svet práce - u detí sme utvárali a rozvíjali zručnosti zvládať úkony bežného dňa aj pri používaní predmetov potrebných v bežnom živote, sebaobslužné činnosti a zvládnutie bežných úkonov počas pobytu v MŠ.

Klady – tvorivo využívajú rôzne hračky, pomenujú predmety dennej potreby, po ukončení aktivity samostatne uložia hračky na správne miesto, poznajú základnú pracovnú náplň vybraných profesií.

Rezervy – manipulácia s drobnými predmetmi, nesprávne držanie lyžice, vidličky ešte stále poniektorí, nesprávne sedenie pri stole počas jedenia, pomalé tempo počas stolovania, taktiež pomalé tempo pri zobliekaní a obliekaní – najmladší chlapci.

Umenie a kultúra - postupne spievali melodicky aj harmonicky čisto, osvojovali si správny spôsob hry na detskom nástroji, vyjadrovali pohybom charakter piesne, pracovali sme s rôznymi materiálmi, kreslili na základe citových podnetov a vzťahov, kresbou naznačili charakteristické črty ľudskej postavy, pri modelovaní sme dbali na precvičenie prstového svalstva. Detské práce boli vystavené v šatni. Dievčatá prejavili väčší záujem o kreslenie ako chlapci. Deti najstaršej vekovej kategórie mali správny rytmus, zvládli jednoduché tanečné prvky, zvládli strihanie po čiare so správnym držaním nožníc, dokázali opísať kresbu, rady experimentovali s farbami. Deti mladšej veku kategórie zvládli spev s hrou na telo, spájali spev s hudobno – pohybovými hrami, modelovali tvary z mäkkej modelovacej hmoty, pomenovali základné farby, niektoré aj odtiene. Rezervy sa ukázali v správnom dýchaní pri speve, kreslení podľa vlastnej voľby - u chlapcov len na podnet učiteľky, ešte stále u pár detí postavu tvorí hlavonožec, problém s trhaním papiera, u starších detí v kresbe zvieracej postavy a v nesústredenom počúvaní inštrumentálnej hudby.

Zdravie a zdravý životný štýl - prostredníctvom vhodných telesných cvičení sme viedli deti k osvojeniu a zdokonaľovaniu nových pohybových schopností a zručností. Pri týchto činnostiach sme využívali školský dvor ktorý tvoria: preliezky, pieskovisko, hojdačky, odrážadlá, bránky.... Deti nadobudli skúsenosti a zručnosti dostatočné po telesnej stránke. majú osvojené základné hygienické návyky. Kladne hodnotíme ovládanie základných sebaobslužných prác, základných lokomočných pohybov a tanečných prvkov na hudbu, dodržiavanie pravidiel kruhových pohybových hier, beh k méte, chôdzu po schodoch, beh na signál. Rezervy vidíme v manipulácii s loptou-hádzanie a chytanie, slabá výdrž pri kondičnom cvičení – rýchla únava, u mladších detí pri cvičení v prúde za sebou -nedodržia pravidlá, nepredbiehať sa, stáť v rade za sebou.

11. Informácie o spolupráci školy s rodičmi, inými organizáciami

Hlavným očakávaním rodičov od materskej školy je výchova a vzdelávanie ich detí. Vzájomná kooperácia školy a rodiny má vo veľkej miere pozitívny vplyv na úspešnú edukáciu a zároveň odstraňuje problémy v správaní dieťaťa. Snažíme sa vytvárať podmienky na fungovanie partnerského vzťahu s rodičmi detí, nadviazať a pravidelne s nimi udržiavať kontakt a ponúkať im rôzne formy kooperácie – denné rozhovory, konzultácie, triedne aktivity, tvorivé dielne,

kultúrne a športové podujatia pre deti a rodičov, stretnutia s odborníkmi z oblasti pediatrie, psychológie.

Pri cieľavedomej a riadenej výchovno-vzdelávacej činnosti, kde deti získavali základné poznatky, informácie, vedomosti, zručnosti, postoje a hodnoty, pre kvalitnejšie fungovanie a najmä pre učenie pre život sme spolupracovali s rôznymi inštitúciami – Obecný úrad Ražňany, Komunitné centrum Ražňany, CPPPa P Sabinov, ZUŠ Sabinov, Mestská knižnica Sabinov, Okresné riaditeľstvo PZ Prešov. Ich spolupráca prispievala hlavne k celkovému rozvoju osobnosti dieťa, k spestreniu výchovno-vzdelávacieho procesu, umožnila deťom učiť sa nezámerne aj v neobvyklých podmienkach a priamou skúsenosťou.

Vzájomná spolupráca materskej školy s rodičmi je naplánovaná v Pláne triednych aktívov, Pláne zasadnutí výboru združenia rodičov, plány spolupráce s inými inštitúciami, podľa ktorých sa pracovalo počas celého školského roka 2022/2023 tvoria prílohu Plánu práce.

Materská škola sa prezentuje zverejňovaním fotografií z aktivít školy, odbornými článkami pre rodičov a verejnosť na webovom sídle www.ms.raznany.sk, facebookovej stránke Materská škola Ražňany.

12. Vyhodnotenie koncepčného zámeru materskej školy:

Ciele stanovené v koncepčnom zámere na obdobie 2021-2026 sa plnia vo všetkých štyroch oblastiach: Výchovno-vzdelávací proces v MŠ

Profesijný rast zamestnancov materskej školy

Spolupráca s rodinou a verejnosťou

Finančná a materiálo- technická oblasť

V rámci koncepčného zámeru prebieha skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu o inovatívne metódy a prvky výučby, dopĺňanie učebných pomôcok, digitálnych technológií, edukačných programov pre deti, estetizácia prostredia interiéru a exteriéru školy. Pedagogickí zamestnanci si zvyšujú svoj profesijný rozvoj účasťou na aktualizáčnom vzdelávaní, seminároch, webinároch, individuálnym štúdiom, absolvovaním inovačného vzdelávania. Spoluprácu rodiny a MŠ, spoluprácu s inými organizáciami skvalitňujeme využívaním čo najširšieho portfólia foriem a metód spolupráce (rodičovské stretnutia, individuálne poradenstvo, otvorené hodiny, prezentácia výkonov detí na rôznych vystúpeniach, tvorivé dielne a pod.).

Všetko, čo je zahrnuté v cieľoch na nasledujúce obdobie sa uskutočňuje za pomoci celého kolektívu zamestnancov, inak by boli všetky plány nerealizovateľné.

V Ražňanoch 10.10.2023

Mgr. Janka Mišková
Riaditeľka MŠ

