

MATERSKÁ ŠKOLA, Štefana Onderča 369/7, 082 61 RAŽŇANY

Správa

***o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za školský rok 2023/2024***

Predkladá:

Mgr. Janka Mišková
riaditeľka materskej školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa15.10.2024.....

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy **odporúča / neodporúča**
zriaďovateľovi Obec Ražňany
s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach MŠ
za školský rok 2023/2024

Júlia Chiškárová
meno a priezvisko
predsedu Rady školy pri MŠ Ražňany

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Ražňany

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach MŠ
za školský rok 2023/2024

.....
za zriaďovateľa

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Materská škola
Adresa školy:	ulica Štefana Onderča 369/7, 082 61 Ražňany
Telefónne číslo:	051/ 452 3846
Webové sídlo:	www.ms.raznany.sk , www.msraznany.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	msraznany@gmail.com

b) Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľ :	Mgr. Janka Mišková
Vedúca školskej jedálne:	Daniela Harvanová

c) Zriaďovateľ: Obec Ražňany

Adresa:	Hlavná 235/62, 082 61 Ražňany
Telefónne číslo:	051/ 452 12 14
Adresa elektronickej pošty:	raznany@raznany.sk
Štatutár:	starosta obce Radovan Rokošný

2. Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Funkcia	Členovia RŠ: Titul, meno a priezvisko	Zvolený /delegovaný/ člen za:
Predseda	Júlia Chiškárová	pedagogických zamestnancov
Člen	Daniela Harvanová	nepedagogických zamestnancov
Člen	Mgr. Helena Kozmová	rodičov
Člen	Mgr. Miroslava Perecárová	rodičov
Člen	Bc. Imrich Horňák	zriaďovateľa

a) Informácie o činnosti rady školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy bola ustanovená v zmysle §24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Zasadnutia rady školy prebiehali podľa programu, riadili sa platnou legislatívou.

Rada školy pri Materskej škole v Ražňany na svojom zasadnutí dňa 12.10.2023 prerokovala a zobrala na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023. Členovia RŠ boli oboznámení so Školským vzdelávacím programom: „Zázračný strom poznávania“, Školským poriadkom aj Plánom práce školy na školský rok 2023/2024. Rada školy zobrala na vedomie všetky zmeny a aktualizácie daných dokumentov bez výhrad a pripomienok. Taktiež schválila návrh stretnutí na školský rok 2023/2024.

Dňa 19.6.2024 na druhom zasadnutí pani riaditeľka oboznámila a predložila rade školy podmienky prijímania detí a predpokladaný zoznamy detí na školský rok 2024/2025, oboznámila ich s prevádzkou MŠ počas letných mesiacov a predovšetkým so zmenou od nasledujúceho školského roka v počte členov rady školy tak, aby bola v súlade s platnou legislatívou (zvyšuje sa počet členov na 7, zloženie určí zriaďovateľ).

Rada školy aktívne plnila svoju úlohu, vyjadrovala sa k otázkam týkajúcich sa celkového chodu školy, edukácie, financií, aktivít školy a hľadala spoločné riešenia.

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, rokovala v školskom roku 2023/2024 6-krát v zmysle plánu činnosti.

MESIAC	PROGRAM
August	1. Otvorenie
	2. Oboznámenie s platnou legislatívou, so Sprievodcom školským rokom 2023/2024.
	3. Prerokovanie Školského poriadku, prerokovanie a schválenie Plánu práce a jeho príloh.
	4. Pokyny k otvoreniu nového šk. roka a organizačné zabezpečenie, zapojenie sa do projektov, informácie k tvorbe Osobného plánu profesijného rozvoja.
	4. Vedenie triednej dokumentácie, prerokovanie štruktúry plánov výchovno-vzdelávacej činnosti, hárkov pedagogickej diagnostiky.
	5. Rôzne, návrhy pedagogických zamestnancov.
	6. Uznesenie , záver
Október	1.Kontrola prijatých uznesení, úloh, záverov
	2. Prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch, podmienkach MŠ za šk.rok 2022/2023
	3. Prerokovanie a schválenie plánu profesijného rozvoja .
	4. Edupage – skúsenosti s prácou v programe
	5. Referát: Hra a hračka ako podporný činiteľ v predprimárnej edukácii – Sprievodca šk.r.2023/2024 (Chiškárová)
	6. Diskusia + 40.výročie MŠ
	7. Uznesenie

MESIAC	PROGRAM
Január	1.Kontrola prijatých uznesení, úloh, záverov
	2. Hodnotenie dosiahnutých výsledkov za I. polrok, dosiahnutá úroveň pripravenosti na školu, hodnotenie aktivít podľa plánu
	3.Zovšeobecnenie poznatkov z vnútroškolskej kontroly a hospitácií
	4. Referát: Rozvoj hodnotiaceho a kritického myslenia detí PV (Polohová).
	5. Rôzne- plán aktivít na II. polrok šk. roka 2021/2022, spolupráca s rodičmi a inými organizáciami, návrhy pedagogických zamestnancov
	6. Diskusia, rôzne
	7. Uznesenie, záver
Marec	1. Kontrola prijatých uznesení, úloh, záverov
	2.Výsledky depistážnych vyšetrení , školská zrelosť 5/6 ročných detí (Mašlárová, Petrová)
	3.Zovšeobecnenie poznatkov z vnútroškolskej kontroly, hospitačnej činnosti , informácie k zápisu detí do MŠ (Mišková)
	4. Profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov – plnenie osobných plánov (Mišková)
	5. „Terapia hrou“ – prednáška a praktické skúsenosti pri VVČ detí PV (Mgr. Kapitačinková - CPP Sabinov)
	6. Diskusia
	7. Uznesenie, záver
Máj	1. Kontrola prijatých uznesení, úloh, záverov
	2. Organizačné zabezpečenie MDD a ďalších naplánovaných aktivít.
	3. Zovšeobecnenie poznatkov z vnútroškolskej kontroly, hospitačnej činnosti
	4. Oboznámenie s kritériami a zásadami hodnotenia pedagogických zamestnancov, hodnotiace hárky a swot analýza
	5. Rôzne - návrhy pedagogických zamestnancov
	6. Uznesenie, záver
Jún	1. Kontrola prijatých uznesení, úloh, záverov
	2. Hodnotiaci dotazník pre učiteľky
	3. Organizácia prevádzky MŠ počas letných prázdnin a plán dovoleníek
	4. Vyhodnotenie projektov.
	5. Rôzne - návrhy pedagogických zamestnancov
	6. Uznesenie, záver

Zápisnice z rokovaní pedagogickej rady boli včas vyhotovené, všetci pedagogickí zamestnanci vzali uznesenia na vedomie, uložené uznesenia v termíne splnili.

Metodické združenie na návrh pedagogických zamestnancov nie je zriadené.

3. Údaje o počte detí v materskej škole za školský rok 2023/24:

Dosiahnutý vek	Rok narodenia	Počet prijatých detí	Z toho integrovaných
Menej ako 3 roky	2021	3	
3 roky	2020	13	
4 roky	2019	18	
5 rokov	2018	20	
6 rokov	2017	6	
7 rokov	2016	1	
Spolu			
Stav detí k 31.8.2023:		61	
Počet detí vyslaných do školy v prírode	0		

Počet detí, ktoré sa zúčastnili povinného predprimárneho vzdelávania	23
Počet detí, ktorých rodičia požiadali o pokračovanie povinného predprimárneho vzdelávania	4

4. Údaje o počte zamestnancov

Počet zamestnancov MŠ	
Zamestnanci materskej školy - spolu	12
Z toho pedagogickí zamestnanci/ asistent učiteľa	6/1 - spolu 7
- kvalifikovaní – stredoškolské/vysokoškolské vzdelanie	2/ 5
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho nepedagogickí zamestnanci	5
- upratovačka	1
- zamestnanci školskej jedálne / vedúca ŠJ	3/ 1 - spolu 4

5. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov (§2 ods. 1 písm.h) :

V školskom roku 2023/24 sa pedagogickí zamestnanci vzdelávali formou individuálneho štúdia odbornej literatúry, časopisov a špecializovaných článkov na odborných pedagogických webových stránkach, absolvovaním webinárov podľa Plánu osobného profesijného rozvoja .

Poznatky z preštudovanej literatúry a skúsenosti so zavádzaním získaných poznatkov do praxe si odovzdávali navzájom na rokovaníach pedagogických rád.

Jednorazové informačné semináre, školenia a webináre:

Názov seminára, školenia	Organizátor	Počet zúčastnených
Ako zaviesť podporné opatrenia v MŠ	NIVAM	6
Ako pomáhať deťom v MŠ budovať psychickú odolnosť	Pro Solutions	2
Spolupráca školy a rodiny	Rokus	1
Ako jednoducho porozumieť novému školskému kurikulu	OZ EDUSTEPS	1
Predškolač	RAABE	4
Pravidlá cvičenia s prvkami hudobnej dramatiky	Pro Solutions	2
Canva pre materské školy	OZ EDUSTEPS	1
Poradenstvo a vzdelávanie zamestnancov MŠ	NIVAM	5
Rozvoj grafomotoriky u detí	RAABE	2
Čo robiť s detskou úzkosťou	Zvedavé rodičovstvo	2
Ranný kruh v triede	RAS TOZ	1
digitálne technológie v predškolskom veku	RAABE	1
Psychohygienické minimum pedagógov	RAABE	1
Inklúzia v MŠ	RAABE	1
Kreslíme a maľujeme s najmenšími	RAABE	1

Aktualizačné vzdelávanie	Organizátor	Počet zúčastnených
Tvorba individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu – podporné opatrenia.	Centrum poradenstva a prevencie Sabinov	7
EduPage – školský informačný systém v materskej škole.	MŠ	7
Canva – tvorba modernej infografiky ako grafická výpomoc učiteľa.	Inšpirácia	7
Prehľad zmien v školskej legislatíve, interných smerniciach.	MŠ	7

Absolvovaním tohto aktualizačného vzdelávania si pedagogický zamestnanci si aktualizovali svoje profesijné kompetencie, získali nové poznatky a splnili svoju zákonnú povinnosť.

6. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Všetky aktivity zverejňujeme na webovom sídle MŠ a obce. Aktuálne ich doplníme o textové aj fotografické materiály.

Údaje o aktivitách organizovaných školou:

- Šarkaniáda
- Európsky týždeň športu
- Turistické vychádzky v každom ročnom období
- Jesenné tvorivé dielne spojené s výstavkou ovocia, zeleniny, figúrok
- Deň Materských škôl (triedne aktivity, na školskom dvore vytvorenie jesenných obrazcov (srdce s logom MŠ, výstava fotografií)
- Vianočné tvorivé dielne a vianočná burza
- Program v spoločenskom pavilóne pre všetkých rodičov „Čarokrásne Vianoce“
- Detská zimná olympiáda
- Karneval
- Sláviček : prehliadka v speve slovenských a šarišských ľudových piesní
- Mám básničku na jazýčku – prehliadka v prednese poézie a prózy slovenských autorov
- Deň Zeme
- „Čľapkáme sa v mláke“- apríl, vychádzka za daždivého počasia do parku
- Slávnostná akadémia pri príležitosti 40.výročia MŠ
- Celodenný výlet do ZOO
- Oslavy MDD (skákacie hrady, športový deň)
- Deň rodiny: športové hry a súťaže pre deti a ich rodičov spojená s pohostením a posedením v MŠ
- Rozlúčka s predškôlkami: celodenný výlet do Prešova, návšteva detského interiérového ihriska, program pre všetkých zamestnancov MŠ, hostí – starostu obce, riaditeľky CZŠ
- Bábkové predstavenia
- Návštevy Mestskej knižnice v Sabinove, Základnej umeleckej školy v Sabinove

Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila:

- „Október – mesiac úcty k starším“: vystúpenie detí v spoločenskom pavilóne pre spoluobčanov , október 2023
- Prišiel k nám Mikuláš
- „Pre mamičku“: kultúrny program , máj 2024
- „MDD – športový deň“: športové hry v miestnom parku pre všetky deti z obce, jún 2024
- „Čerešňobranie“: zapojenie do programu tancom, spevom detí, recitáciou, jún 2024

Informácie o vlastných projektoch MŠ

Názov projektu	Cieľ	Termín začatia realizácie projektu
ŠPZ	Humanizácia výchovno-vzdelávacej činnosti Rozvíjanie pohybovej aktivity Výchova k zdravému životnému štýlu	September 2002
Kamarát prírody	Prebúdzat' environmentálne cítenie, byť citlivý na aktuálny stav prírody, získavať skúsenosti a prežívať pozitívne pocity úspechu z činností, ktoré vedú k zlepšeniu stavu životného prostredia	September 2010

Informácie o zapojení sa do projektov

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. projekt MŠ	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začatia realizácie a ukončenia realizácie
Národné športové centrum	Európsky týždeň športu	Podpora detí a aj dospelých k aktívnemu pohybu, rôznymi športovými disciplínami, tancom, prostredníctvom hesla #BeActive	26.9. – 30.9.2023
OZ Zdravé d'asná	Dental Alarm	Cieľom je zlepšovať stav ústneho zdravia detí na celom Slovensku.	Október, november 2023
Nariadenie vlády SR	Školské ovocie	Podpora spotreby ovocia a zeleniny	IX./2023–VI./2024- ovocie a zelenia počas celého šk.roka
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a mládeže	Čítame pre radosť 2	Posilnenie pozitívneho vzťahu ku knihám a čítaniu a budovanie čitateľského sebavedomia u detí.	December 2023, 750,- €
Milk – Agro, s.r.o	Recykluj a vyhraj s Milk agro	Podpora spotreby mliečnych výrobkov, recyklácia obalov, viečok, tetrapakov	1.- 30.3.2024 Nákupné poukážky pre MŠ a ŠJ v hodnote 650,- € Nákupné poukážky pre 5 najlepších zberačov-2x10 € Tričká, rodinné hry, hrnčeky, perá, tablety, šiltovky

7. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2023/2024 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie.

8. Informácie o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky školy:

Budova materskej školy pozostáva zo štyroch pavilónov, z ktorých jeden je prevádzkový a tri slúžia na výchovno-vzdelávací proces. Je zriadená v zdravotne vhodnom prostredí, kde je chránená pred zdravie škodlivými faktormi vonkajšieho prostredia, najmä hlukom a zdrojmi znečisteného ovzdušia. Priestorové usporiadanie, funkčné členenie zariadenia a vybavenie zodpovedá veku, zdravotnému stavu, telesným rozmerom a psychosomatickému vývoju detí.

Všetky pavilóny sú zateplené, každá trieda má germicídny žiarič, ktorý zabezpečuje dezinfekciu vzduchu, čím sa výrazne skvalitnili podmienky na výchovu a vzdelávanie detí. V každom pavilóne je vstupná chodba, šatňa, trieda, herňa a spálňa, výdajná kuchynka, umyváreň so sprchovacím kútom, WC pre deti, šatňa pre učiteľky. V II.pavilóne sa nachádza kancelária riaditeľky MŠ.

V prevádzkovom pavilóne sa nachádza kuchyňa, školská jedáleň pre žiakov CZŠ v Ražňanoch, sklady na potraviny, kancelária pre vedúcu školskej jedálne, šatňa pre prevádzkové zamestnankyne so sociálnym zariadením, sklad čistiacich a dezinfekčných prostriedkov a miestnosť na práčku, sušičku a žehlenie prádla MŠ a ŠJ.

Školský dvor a detské ihrisko sú trávnaté, s vysadenými ihličnanmi a okrasnými kríkmi. Na školskom dvore je pieskovisko, detské ihrisko, hracie plochy, altánok, kolotoč, hojdačky, mostík, lanová pyramída. Celý areál je oplotený. Vo výchovno-vzdelávacom procese využíva materská škola okrem vlastnej budovy a školského dvora miestny park, multifunkčné ihrisko.

Interiér materskej školy priaznivo vybavením vplýva na celkovú pohodu dieťaťa. Výber zariadenia, nábytku a textílií spĺňajú hygienické normy. Celkové prostredie spĺňa estetické emocionálne kvality, je útulné a harmonické.

Materská škola disponuje dostatočným množstvom IKT techniky. V každej triede sa nachádza počítač s internetom a interaktívnou tabuľou. Celá materská škola je pokrytá signálom wifi, učiteľky využívajú vo výchovno-vzdelávacej činnosti rôzne edukačné programy, softvéry.

Materiálne podmienky školy: veľmi dobré, do tried boli zakúpené učebné pomôcky a hračky podľa požiadaviek a potrieb k témam týždňa, výtvarný a kreatívny materiál, kostýmy k námetovým hrám, dramatizácii, športové náčinie, doplnené boli aj triedne knižnice.

9. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Silné stránky:

- 100% kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov,
- pedagogický asistent,
- kreativita a osobná iniciatíva pedagogických zamestnancov,
- adekvátne prezentácia školy na verejnosti,
- ponuka výučby cudzieho jazyka,
- záujem učiteliek o profesijný rozvoj a rozvíjanie profesijných kompetencií aktívnou účasťou na on-line vzdelávaníach,
- prístup učiteľov orientovaný na osobnosť dieťaťa,
- pozitívna socio-emocionálna klíma v škole,
- dostatok kvalitných učebných pomôcok, hračiek,
- účelné, estetické prostredie vybavené novým detským nábytkom,
- všetky triedy s interaktívnou tabuľou a počítačom pripojeným na internet,
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom, s rodičmi, s radou školy, CZŠ, Komunitným centrom v Ražňanoch, Mestskou knižnicou v Sabinove, a inými inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní,
- dôkladná pripravenosť detí na vstup do ZŠ.

Slabé stránky:

- potreba rekonštrukcie interiéru – kancelárie riaditeľky, sklad UP v I. pavilóne,
- obmedzené finančné zdroje na odmeňovanie zamestnancov školy,
- Zvyšujúca sa nesprávna výslovnosť u detí
- Chýbajúca upratovačka (50% úväzok)
- Zastaralé elektrické rozvody

Príležitosti materskej školy:

- vysoký záujem rodičov o kvalitnú edukáciu ich detí založené na princípoch dobrého partnerstva,
- individuálne konzultácie rodičov s učiteľkami,
- možnosť zapojenia sa do projektov,
- spolupráca s odborníkmi z oblasti výchovy a vzdelávania,
- výmena pedagogických skúseností aj mimo školy na vzdelávaniach a konferenciách.

Hrozby, riziká:

- časté zmeny legislatívy,
- demografické zmeny,
- nečakané mimoriadne epidemiologické situácie,

Oblasť výchovno-vzdelávacej činnosti:

Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme uskutočňovali v zmysle uspokojovania potrieb, záujmov jednotlivých detí a štandardov predškolskej edukácie s predpokladom optimálneho rozvíjania kompetencií detí vzhľadom k ich vývinovému stupňu, veku a individuálnej schopnosti rozvíjať svoju osobnosť.

Počas roka sme sa snažili položiť základy systematického a hravého učenia, podporiť zdravé sebavedomie, vytvárať kladné vzťahy ku kamarátom i dospelým, zabezpečiť zdravý fyzický rozvoj, ktorý je rovnako dôležitý ako emocionálny, sociomorálny rast autonómneho jedinca.

Materská škola prezentuje zdravý životný štýl integrovanou zdravotnou výchovou so spoločným menovateľom – podporou zdravia prostredníctvom životného štýlu, v ktorom dieťa rovnomerne uspokojuje svoje fyzické, mentálne i psychosociálne potreby. Plánovanie edukačnej činnosti vychádzalo zo Školského vzdelávacieho programu „ Zázračný strom poznávania“, ktorý je základným dokumentom školy.

Pri výchove a vzdelávaní sme sa zameriavali na zážitkové učenie, využívali sme hrovú formu osvojovania si nových poznatkov a tiež realizácia tradičných i netradičných foriem spolupráce MŠ s rodinou a ďalšími spoločenskými organizáciami- polícia, CZŠ, OÚ, CPPPAP, ZUŠ, Mestská knižnica. V MŠ realizujeme krúžok výučby anglického jazyka a v spolupráci s Lyžiarskym klubom Drienica (škola lyžovania Tučňačik) umožňujeme deťom absolvovať 5 dňový lyžiarsky kurz.

V rámci projektu Škôl podporujúcich zdravie posilňujeme zdravý životný štýl, realizujeme programy na podporu zdravia- Take me out veek, Outdoorová edukácia.

Jazyk a komunikácia:

V oblasti Jazyk a komunikácia sme sa zamerali na rozvoj verbálnej a neverbálnej komunikácie. Sústredili sme sa na správnu výslovnosť a rečový prejav, ktorý sme prezentovali správnym rečovým vzorom formou rôznych jazykových hier a cvičení. Znalosti knižných konvencií sme rozvíjali prostredníctvom rôznych aktivít zameraných na prácu s knihou, prípadne detským

časopisom, ale aj pravidelnou návštevou detskej knižnice. Deti sa naučili mnoho básničiek, spoznávali reálne aj fantastické príbehy, prehľbovali si chápanie významu slov, obohacovali slovnú zásobu. Grafomotorické zručnosti sme precvičovali správnym úchopom ceruzky, alebo iného kresliarskeho nástroja a vypracovávaním rôznych pracovných listov primeraných veku detí. Pri rozvíjaní grafomotorických zručností detí sme využívali aj interaktívnu tabuľu, ktorá sa nachádza v každej triede.

Nedostatky : správny úchop, rešpektovanie hovoriaceho - skákanie do reči, nepracovanie systematicky po riadkoch zľava doprava, správna a zreteľná výslovnosť.

Matematika a práca s informáciami:

V tejto oblasti sme rozvíjali matematickú predstavivosť vo všetkých oblastiach a prostredníctvom hier sme vytvárali podmienky na riešenie kritického a tvorivého myslenia. Realizovali sme aktivity na orientáciu v číselnom rade, na pridávanie, odoberanie, spájanie, rozdeľovanie a triedenie do skupín. Hravou formou poznávali rovinné aj priestorové geometrické tvary. Deti si matematické predstavy precvičovali aj prostredníctvom dostupných IKT pomôcok napr. včielka BEE-BOT, práca s interaktívnou tabuľou a iné.

Rezervy sa prejavili u viacerých detí v pravo-ľavej orientácii, v chápaní slov všetci, každý, žiaden, v porovnávaní predmetov kladením na seba a vedľa seba, u mladších detí v nedokončení úlohy.

Človek a príroda:

Prostredníctvom názorných a sprostredkovaných činností sme sa zamerali na rozvoj pozitívneho vzťahu k prírode a zvieratám. Využívali sme metódu zážitkového učenia (návšteva sokoliarov, sledovanie vývoja motýľa a iné) , pozorovanie rastlín a zvierat pri vychádzkach, experimenty – klíčené rastlín. Zážitkovou formou sa oboznamovali so starostlivosťou o vtáky v zime aj v lete (sypanie potravy do krmidiel, pozorovanie hniezdenia bocianov na školskom dvore). Prostredníctvom týchto aktivít získali vedomosti o rastlinách, živočíchoch, človeku, neživej prírode a prírodných javoch. Podporovali sme ich k samostatnému vyjadrovaniu aktuálnych predstáv o predmetoch, javoch a situáciách. Počas celého roka sme využívali vychádzky do prírody a blízkeho okolia.

Človek a spoločnosť:

V tejto oblasti sme sa zamerali na rozvoj a upevňovanie citových vzťahov v rodine, k prírode, ale aj k spoločnosti. Prostredníctvom divadelných hier sa učili správne spoločenskému správaniu a etikete. Formou vychádzok v okolí sme precvičovali orientačné zmysly, všímali si dopravné značky súvisiace s pohybom chodca, cyklistu, korčuliara či kolobežkára, ale aj niektoré dopravné značky týkajúce sa motorových vozidiel. Pomocou rôznych aktivít a ukážok sme deti nabádali ku prírodným krásam Slovenskej republiky a šírili sme národné povedomie. V priebehu celého školského roka sme deti viedli k prejavovaniu vlastných pocitov a emócií. Výkonové štandardy v tejto oblasti sme dosahovali pomocou metód ako sú napodobňovanie modelov pozitívneho etického správania, rolová hra a zážitkové učenie. Deti sa vedia medzi sebou dohovoriť, primerane vyjadriť vlastnú potrebu, požiadať o niečo, prispôbili sa dennému poriadku v MŠ, spolupracovali pri spoločných činnostiach a vzájomne si pomáhali. Rezervy sú v základoch správneho stolovania (nesprávne sedenie, používanie príboru), u niektorých detí pomalé pracovné tempo, motorický nepokoj, v používaní vhodného pozdravu –až po nepomenutí.

Človek a svet práce:

Zamerali sme sa na rozvoj elementárneho technického premýšľania a zručností, čím sme celostne rozvíjali technickú gramotnosť. Diskutovali sme o niektorých remeslách a profesiách, s ktorými už majú deti skúsenosť a s ktorými sa ešte nestretli. Deti konštruovali z rôznych

materiálov podľa predlohy ale aj podľa vlastnej fantázie. Dbali sme na bezpečnosť pri pracovných činnostiach - pri manipulácii s nožnicami, klinčekmi (hra zatĺkačka)... Jemnú motoriku precvičovali navliekaním korálok, skladaním papiera, prevliekaním šnúrok, manipuláciou s pinzetou a drobnými prírodninami. Prostredníctvom hry si deti rozvíjali užívateľské zručnosti – práca v záhradke, manipulácia s náradím v pieskovisku, hrabanie lístia a pod. U detí sme utvárali a rozvíjali zručnosti zvládať úkony bežného dňa aj pri používaní nástrojov v bežnom živote. Menšie nedostatky sa ukázali v pomalom tempe počas stolovania predovšetkým u chlapcov v pomalom zobliekaní a obliekaní.

Umenie a kultúra:

Výtvarná výchova:

Pri výtvarných činnostiach sme deťom poskytli možnosť pracovať s rôznym kresliarskym náradím, ale aj s rôznym druhom materiálu. Podporovali sme ich v spontánnej výtvarnej činnosti a predstave. Viedli sme ich k správne mu postupu pri jednotlivých prácach. Dôraz sme kládli na zážitok z tvorby, teda proces, nie len výsledný produkt.

Nedostatky : deti nemajú záujem o kreslenie, výtvarný prejav je u niektorých detí na nízkej úrovni.

Hudobná výchova:

Prostredníctvom rôznych hudobných aktivít sme rozvíjali spevácke schopnosti, posilňovali sluchové, rytmické a hudobné cítenie. Pri pohybových hrách sme využívali rôzne tanečné prvky, pomocou ktorých vyjadrovali charakter piesní. Pri rytmických sprievodoch deti aktívne využívali základné nástroje Orffovho inštrumentára. Deti si osvojili sluchové vnímanie reagovaním na hlasitosť, dĺžku, farbu a výšku tónu. Vytvárali sme situácie, v ktorých deti využili prvky hudobno-dramatickej improvizácie. Nezabúdali sme ani na ľudové zvyky, tradície a folklór. Rezervy sa ukázali v správnom dýchaní pri speve.

Zdravie a pohyb:

Prostredníctvom rôznych zdravotných cvičení si precvičovali hrubú motoriku, zlepšovali rovnováhu a ovládanie celého tela. Používaním správnej terminológie si osvojili a zapamätali niektoré odborné výrazy. Zdôrazňovali sme význam cvičenia pre človeka a viedli ich zdravému životnému štýlu. Pri cvičení sme využívali rôzne druhy motivovaných cvičení, hudbu, rôzne telovýchovné náčinie, náradie a pomôcky, prostredníctvom ktorých si zlepšovali koordináciu celého tela. Deti nadobudli skúsenosti a zručnosti dostatočne po telesnej stránke aj tým, že sme na pohyb využívali školský dvor, ktorý je vybavený preliezkami, pieskoviskom, hojdačkami, UP – odrážadlá, bránky, lopty, basketbalové koše, ihrisko v parku, multifunkčné ihrisko. Nedostatky sa vyskytli pri zvládnutí špecifických cvikoch ako je kotúl vpred , hádzanie a chytanie lopty.

Odporúčania:

S pribúdajúcim výskytom nesprávnej výslovnosti u detí, sa viac zamerať na precvičovanie rečových schopností. Povzbudzovať deti k rozhovoru, odpovedaniu na rôzne otázky, odbúravať nerešpektovanie hovoriaceho. V prípade potreby odporúčať rodičom logopedickú poradňu. Pri zdravotných cvičeniach dbať na správnu terminológiu cvikov, podporovať vzájomnú kooperáciu medzi deťmi a odbúravať nadmernú súťaživosť. Viesť deti k férovému športovému správaniu. Precvičovať pravo – ľavú orientáciu v priestore. Dbať na správne uchopenie a koordináciu rúk pri práci s nožnicami, správny úchop grafického materiálu a odstraňovať nadobudnutý zlý návyk. Jemnú motoriku u 5 – 6 ročných detí precvičovať aj viazaním šnúrok.

10. Informácie o spolupráci školy s rodičmi, inými organizáciami

Prioritou našej materskej školy v oblasti spolupráce na rôznych úrovniach je kooperatívna komunikácia o vzájomných požiadavkách, o výmene skúseností, úspešných výchovných postupov, tvorbe spoločných projektov a ich realizácii v prospech nám zverených detí. Spolupráca s rodinou vychádzala z ročného plánu a jej aktivity (kultúrne programy, spoločné aktivity rodičov a detí, prednášky a besedy s odborníkmi – psychologičkou, špeciálnou pedagogičkou) boli mesačne ponúkané formou oznamov v šatniach tried pre rodičov a na webových stránkach materskej školy. Materská škola od tohto šk.roku 2023/2024 má zriadenú edupage stránku, ktorá umožňuje rýchlu komunikáciu s rodičmi, prehľad o platbách, prezentácie aktivít s fotogalériou.

Pri cieľavedomej a riadenej výchovno-vzdelávacej činnosti, kde deti získavali základné poznatky, informácie, vedomosti, zručnosti, postoje a hodnoty, pre kvalitnejšie fungovanie a najmä pre učenie pre život sme spolupracovali s rôznymi inštitúciami – Obecný úrad Ražňany, Komunitné centrum Ražňany, CPP Sabinov, ZUŠ Sabinov, Mestská knižnica Sabinov, Okresné riaditeľstvo PZ Prešov. Ich spolupráca prispievala hlavne k celkovému rozvoju osobnosti dieťa, k spestreniu výchovno-vzdelávacieho procesu, umožnila deťom učiť sa nezámerne aj v neobyklých podmienkach a priamou skúsenosťou.

Materská škola sa prezentuje zverejňovaním fotografií z aktivít školy, odbornými článkami pre rodičov a verejnosť na webovom sídle www.ms.raznany.sk , www.msraznany.edupage.org, facebookovej stránke Materská škola Ražňany.

11. Vyhodnotenie riadiacej práce a koncepčného zámeru materskej školy:

Riadiaca práca riaditeľky školy bola zameraná na organizačné zabezpečenie školského roka, tvorbu základnej dokumentácie školy, kontrolu dodržiavania pracovnej disciplíny a všeobecne záväznej právnej legislatívy. Kontrolnú a hospitačnú činnosť vykonávala riaditeľka školy podľa plánu vnútroškolskej kontroly, stanovené úlohy vyplývali z ročného plánu školy a z dokumentu Sprievodca školským rokom 2023/2024. Úlohy zakomponované v ročnom pláne sa plnili postupne, podľa harmonogramu zadelenia do jednotlivých mesiacov, vyhodnocované boli priebežne na rokovaní pedagogických a pracovných rád. Vnútroškolská kontrola bola zameraná na úroveň realizácie výchovno- vzdelávacej činnosti, estetiku a hygienu prostredia, zabezpečovanie stravovacieho a pitného režimu, realizáciu školských projektov , sebvzdelávanie, osobné úlohy pedagogických zamestnancov, spoluprácu s rodinou a verejnosťou.

Ciele stanovené v koncepčnom zámere na obdobie 2021-2026 sa plnia vo všetkých štyroch oblastiach: Výchovno-vzdelávací proces v MŠ

Profesijný rast zamestnancov materskej školy

Spolupráca s rodinou a verejnosťou

Finančná a materiálno- technická oblasť

V rámci koncepčného zámeru prebieha skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu o inovatívne metódy a prvky výučby, dopĺňanie učebných pomôcok, digitálnych technológií, edukačných programov pre deti, estetizácia prostredia interiéru a exteriéru školy. Pedagogickí zamestnanci si zvyšujú svoj profesijný rozvoj účasťou na aktualizáčnom vzdelávaní, seminároch, webinároch, individuálnym štúdiom, absolvovaním inovačného vzdelávania.

Spoluprácu rodiny a MŠ, spoluprácu s inými organizáciami skvalitňujeme využívaním čo najširšieho portfólia foriem a metód spolupráce (rodičovské stretnutia, individuálne poradenstvo, otvorené hodiny, prezentácia výkonov detí na rôznych vystúpeniach, tvorivé dielne a pod.).

Všetko, čo je zahrnuté v cieľoch na nasledujúce obdobie sa uskutočňuje za pomoci celého kolektívu zamestnancov, inak by boli všetky plány nerealizovateľné.

V Ražňanoch 30.09.2024

Mgr. Janka Mišková
Riaditeľka MŠ